DIENE

Este artículo está sobre los productos químicos orgánicos. Por el apellido "Diene" que se utiliza en el oeste de África, ver a la gente Serer.  
1,3-butadieno  
En química orgánica un dieno (reproducción / daɪ.i ː n / DY-een) o diolefina (/ daɪoʊləfɨn / dy-OH-lə de aleta) es un hidrocarburo que contiene dos enlaces dobles carbono. Dienos conjugados son grupos funcionales, con una fórmula general de CnH2n-2. Dienos y alquinos son isómeros funcionales. Dienes ocurrir ocasionalmente en la naturaleza pero son ampliamente utilizados en la industria de los polímeros. Dienes puede dividirse en tres clases, dependiendo de la ubicación relativa de los dobles enlaces:  
     Dienos acumulados tienen los dobles enlaces compartir un átomo común en un grupo de compuestos llamados alenos.  
     Dienos conjugados han dobles enlaces conjugados separados por un enlace simple.  
     Dienos no conjugados tienen los dobles enlaces separados por dos o más enlaces sencillos. Por lo general son menos estables que isoméricas dienos conjugados. Esto también puede ser conocido como un dieno aislado.  
  
Los compuestos que contienen más de dos dobles enlaces son llamados polienos. Polienos y dienos, comparten muchas de sus propiedades.

BLOOM

Bloom (a veces conocido como flor de luz o resplandor) es un efecto de gráficos por ordenador utilizada en los videojuegos, demos y representación de alto rango dinámico (HDR) para reproducir un artefacto de imagen de cámaras del mundo real. El efecto produce al margen (o plumas) de la luz alrededor de objetos muy brillantes en una imagen, ocultando los detalles finos. Básicamente, si un objeto tiene una luz detrás de ella, la luz se verá un poco más realista y se superpondrá a la parte frontal del objeto desde la perspectiva en 3 ª persona.

La base física de la floración es que, en el mundo real, las lentes no pueden enfocar perfectamente. Incluso una lente perfecta se convolucionar la imagen de entrada con un disco de Airy (el patrón de difracción producido por aprobación de una fuente de luz puntual a través de una abertura circular). [1] En circunstancias normales, estas imperfecciones no se notan, pero una luz muy brillante fuente de hará que las imperfecciones que se hacen visibles. Como resultado, la imagen de la luz brillante aparece a sangrar más allá de sus límites naturales.  
  
La función de disco de Airy se cae muy rápidamente, pero tiene la cola muy amplio (colas en realidad, infinitamente más anchos). Mientras el brillo de las partes adyacentes de la imagen son más o menos en el mismo intervalo, el efecto de la borrosidad causada por el disco de Airy no es particularmente notable, pero, en algunas partes de la imagen donde partes muy brillantes son adyacentes a las partes relativamente más oscuras las colas de la disco de Airy se hacen visibles, y se puede extender mucho más allá de la extensión de la parte brillante de la

BRUNER

Bruner (nacido el 01 de octubre 1915) es un psicólogo americano que ha hecho importantes contribuciones a la psicología cognitiva humana y la teoría del aprendizaje cognitivo en psicología de la educación, así como a la historia ya la filosofía general de la educación. Bruner es actualmente un investigador de la Universidad de Nueva York de la ley. Recibió su B.A. en 1937 la Universidad de Duke, y su doctorado la Universidad de Harvard en 1941 [1].   
Jerome Bruner nació el 1 de octubre de 1915 en Nueva York de padres polacos, Hemán y Bruner Rose. [2] Él recibió su licenciatura en psicología en 1937 en la Universidad de Duke. Bruner llegó a ganar un título de maestría en psicología en 1939 y luego su doctorado en psicología en 1941 la Universidad de Harvard. En 1939, Bruner publicó su artículo psicológica en primer lugar, estudiar el efecto del extracto de timo en el comportamiento sexual de la rata hembra. [3] Durante la Segunda Guerra Mundial, Bruner sirvió en la División de Guerra Psicológica del Cuartel General Supremo de las Potencias Aliadas de Europa Expeditory Fuerza comisión de conformidad con Eisenhower, la investigación de los fenómenos psicosociales. [2] Luego, en 1945, Bruner volvió a Harvard como profesor de psicología y estuvo muy involucrado en la investigación relacionada con la psicología cognitiva y la psicología educativa. En 1970, Bruner abandonó Harvard para enseñar en la Universidad de Oxford en Inglaterra. Regresó a los Estados Unidos en 1980 para continuar sus investigaciones en psicología del desarrollo. En 1991, Bruner se unió a la facultad en la Universidad de Nueva York, donde aún enseña en la actualidad. Como profesor adjunto en la Escuela de Derecho Universidad de Nueva York, que estudia cómo afecta la psicología práctica jurídica. A lo largo de su carrera, Bruner ha sido investido Doctor Honoris Causa de la Universidad de Yale y Columbia, así como colegios y universidades en lugares tales como la Sorbona, Berlín y Roma, y ​​es un miembro de la Academia Americana de las Artes y las Ciencias. [4]